**Семинар № 5**

Тема семинарского занятия: Существительное как грамматический класс слов в немецком и русском языке.

План занятия:

1.Грамматическая категория существительного в русском и немецком языках. Грамматическая категория рода. Семантическое обоснование категории рода. Колебания в грамматическом роде существительных.

2. Грамматическая категория числа. Средства разграничения числа в немецком и русском языках. Семантическая функция показателей множественного числа.

3. Категория падежа существительного. Её структура в немецком и русском языках.

4. Категория определённости / неопределённости. Средства выражения определённости / неопределённости в сопоставляемых языках.

5. Категория одушевлённости /неодушевлённости и её выражения в немецком и русском языках.

Темы для докладов:

1. Грамматическая категория существительного в английском языке.

2. Грамматическая категория существительного в татарском языке.

3. Творительный падеж русских существительных и его функциональные соответствия в немецком языке.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте признаки грамматического рода следующих немецких и русских существительных:

Стол, поле, пальто, юноша, зелень, лампа, кость, выскочка, воробей;

Lehrer, Stellung, meine Schwester, Rose, Stäubchen, Tischler.

1. Укажите, к какому типу склонения относятся перечисленные выше существительные.
2. Охарактеризуйте признаки множественного числа следующих русских и немецких существительных:

Два пальто, собаки, окна, какаду, лошади, перемены;

Gärten, Kinos, Fenster, Funken, Bärte, Studenten, Häuser.

1. Укажите, какие их этих существительных являются неисчисляемыми и объясните причину их неисчесляемости:

Брак (продукции), пилот, полёт, медь, дождь, горох, лист;

Laub, Obst, Dröhnen, Seele, Kopf.

1. Какую синтаксическую функцию выполняет существительное в творительном падеже в следующих предложениях? Переведите эти предложения на немецкий язык.

Они возвращались домой лесом. Письмо написано карандашом. Все были довольны его ответом. Прошлым летом мы были на море.

1. Объясните, в чём состоят различия между существительными в следующих парах и чем эти различия обусловлены:

Worte – Wörter, Toren – Tore, Bande – Bänder – Bände, Bänke – Banken.

Глина – глины, горох – горошина, задаток – задатки.